

Atención a Menores en Desamparo

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0813 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG 1. Comprender el proceso evolutivo en el desarrollo psicológico a lo largo de la vida.

CG 2. Comprender los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida

Transversales

CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.

Específicas

CM 14.8.1. Definir y caracterizar los distintos ámbitos de intervención en contextos y campos de acción diferentes (drogodependencias, mayores, menores en desamparo, ocio y tiempo libre, centros penitenciarios, etc.), como base de la acción socioeducativa.

CM 14.9.1. Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de intervención en contextos tales como centros penitenciarios, menores en desamparo, drogodependencias, educación compensatoria, etc., teniendo en cuenta la naturaleza, objetivos y ámbito de desarrollo de cada proyecto.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Presenciales

Actividades prácticas: 15%

Trabajos tutelados: 10%

Tutorías 2.5%

Estudios independientes: 60%

Campus virtual: 2.5%

Total: 100%

PRESENCIALES

1,8

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:



Menores en situación de desprotección social. Marginación/inadaptación y prevención infanto-juvenil. La acción psicopedagógica-preventiva en menores en situación de desamparo social. La prevención e intervención psicoeducativa y comunitaria en situaciones de desamparo social.

REQUISITOS

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

OBJETIVOS

- Asimilar los conceptos básicos del desamparo social.
- Identificar las causas del menor en situación de desprotección social, identificando los principales factores de riesgo y sus características.
- Conocer los fundamentos de la acción pedagógico-preventiva de las dificultades en la socialización de los menores en desamparo social.
- Acceder a los recursos educativos institucionales de los menores desprotegidos.
- Tomar conciencia en las relaciones interpersonales de aspectos tales como la inclusión, el control y el afecto.
- Facilitar el aprendizaje y la transferencia de los contenidos curriculares para poder abordar con objetividad y rigor el estudio de las estrategias de prevención e intervención psicoeducativa y comunitaria en el ámbito del menor en desamparo social.
- Situar y valorar los contenidos y técnicas fundamentales de esta materia dentro del contexto de las ciencias de la intervención psicosocial.

CONTENIDO

1. Análisis del desamparo social. Revisión histórica y precisiones conceptuales.
2. Causas de la situación de desamparo-dificultad social en los menores.
3. Análisis de los principales factores de riesgo del menor en situación de desprotección social.
4. Características de los menores en situación de protección social: Desarrollo evolutivo, afectivo, conducta y socialización.
5. Medidas de protección en menores en situación de desamparo social.
 - a. Recursos institucionales. Acogimiento residencial, acogimiento familiar y adopción nacional e internacional. Proceso de actuación en situaciones de desprotección infantil.
 - b. Recursos educativos. La acción pedagógico-preventiva en menores en situación de desamparo social.
6. Prevención e intervención psicoeducativa y comunitaria en menores en desamparo social.
 - a. Marginación, inadaptación y prevención infanto-juvenil
 - b. Bases de la intervención psicoeducativa.
 - c. La toma de conciencia de las relaciones interpersonales.
 - d. El entrenamiento en el comportamiento prosocial.
 - e. Técnicas de intervención y dinámica de grupos.



EVALUACIÓN

Pruebas escritas: 30%
Proyectos: 20%
Debate/Exposición trabajos: 15%
Casos prácticos: 25%
Mapas conceptuales: 10%

BIBLIOGRAFÍA

- Allueva, I. (2011). Situaciones de riesgo y desamparo en la protección de menores. Revista para el análisis del derecho (InDret), número 4.
- Barranco, M.C. y García, J.J. (2006). Reconocimiento y protección de los derechos de los niños. Madrid: Instituto Madrileño del Menor y la Familia.
- Martín Hernández, J. (2005). Las instituciones de protección de la infancia. En J. Martín Hernández, La intervención ante el maltrato infantil. Una revisión del sistema de protección (p. 51 y 69). Madrid: Pirámide.
- Amorós, P. y Palacios, J. (2004). Acogimiento familiar. Madrid: Alianza Editorial.
- Brazelton, T.B. y Greenspan, S.I. (2005). Las necesidades básicas de la infancia. Lo que cada niño o niña precisa para vivir, crecer y aprender. Barcelona: Graó.
- Del Valle, J.F. y Fuertes, J. (2000). El Acogimiento residencial en la protección a la infancia. Madrid: Pirámide.
- Ferrandis, A. (2006). Infancia en riesgo social y desamparo. Aula de Infantil, 1 (29).
- García, E., Martínez, C., Maya, A.M., Sanz, M.R., Herrador, E. y Torner, A. (Coord.), (2011). Manual de intervención de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid para la protección de menores. Madrid: Ayuntamiento de Madrid Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales.
- González, E. (Coord), (1996). Menores en desamparo y conflicto social. Madrid: CCS.
- Martínez, M.J. et al. (2007). El papel del ámbito social en el abordaje de situaciones de desprotección infantil. Valencia: Consellería de Bienestar Social.
- Maya, I., García, M. y Santolaya, F.J. (2007). Estrategias de intervención psicosocial. Casos prácticos. Madrid: Pirámide.
- Mondragón, J. y Trigueros, I. (2009). Intervención con menores. Madrid: Narcea.
- Palacios, J. (2009). La adopción como intervención y la intervención en adopción. Papeles del psicólogo, 30 (1), 53-62.

